

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 SLEMAN

**Jalan Magelang Km 14 Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434
10 Agustus – 12 September 2015**



Disusun Oleh:

Lian Hestri S Y

12601244139

Jurusan Pendidikan Kesehatan Jasmani dan Rekreasi

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI DAN REKREASI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Lian Hestri Suri Yekti
NIM : 12601244139
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

benar-benar telah melaksanakan kegiatan KKN dan PPL di SMA Negeri 1 Sleman dari tanggal 10 Agustus sampai dengan tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tersebut terdapat dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 10 September 2015

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Drs. Sridadi, M.Pd

Drs. Harsana

NIP. 19611230 198803 1 001

NIP. 19560210 198403 1 009

Mengetahui,

Kepala SMA N 1 Sleman

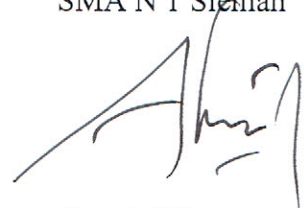
Koordinator PPL

SMA N 1 Sleman



Dra. Hermintarsih

NIP. 19640404 198903 2 010



Drs. Arif Priyatmanta

NIP. 19640108 199403 1 007

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL yang berlokasi di SMA Negeri 1 Sleman dengan baik dan lancar.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dalam pelaksanaan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang diawali dengan kegiatan aktif penuh di sekolah mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Dalam pelaksanaan PPL banyak pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, terimakasih penyusun sampaikan kepada:

1. Prof.Dr. Rochmad Wahab, MA. Selaku Rektor UNY
2. Pihak LPPMP sebagai pengatur administrasi dan kelancaran kegiatan PPL
3. Ibu Dra. Hermintarsih selaku kepala sekolah SMA N 1 Sleman serta guru pembimbing kimia yang meluangkan banyak waktu untuk konsultasi dan memberikan masukan, arahan, serta bimbingan selama pelaksanaan PPL.
4. Bapak Drs. Sridadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan dukungan serta bimbingan selama pelaksanaan PPL
5. Bapak Drs. Arif Priyatmanta selaku koordinator PPL SMA N 1 Sleman
6. Bapak/Ibu Guru dan Staf Karyawan SMA N 1 Sleman yang telah membantu selama pelaksanaan PPL
7. Siswa-siswi SMA N 1 Sleman atas kerjasamanya dalam pelaksanaan berbagai program baik program kelompok maupun program individu
8. Teman-teman seperjuangan yaitu Tim PPL SMA N 1 Sleman yang selalu bersama dalam suka maupun duka.
9. Kedua orangtua serta keluarga yang selalu memberikan doa serta dukungan moral dan material.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan. Sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari kelemahan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dimasa mendatang.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Terima kasih.

Yogyakarta, 10 September 2015

Penyusun

Lian Hestri Suri Yekti

NIM. 12601244139

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SMA NEGERI 1 SLEMAN

Lian Hestri Suri Yekti

12601244139

Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMA N 1 Sleman, berlokasi di Jalan Magelang Km. 14 Medari, Caturharjo, Sleman ini bertujuan untuk meningkatkan potensi, bakat dan minat peserta didik guna menunjang proses belajar mengajar, membantu meningkatkan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung proses belajar mengajar. Mahasiswa mulai aktif penuh di sekolah sebagai tanda pelaksanaan PPL, terhitung dari tanggal 10 Agustus-12 September 2015. Pelaksanaan PPL diawali dengan kegiatan observasi sekolah, perencanaan program, konsultasi program ke pihak sekolah dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL), serta kegiatan terakhir adalah penetapan program.

Pada kegiatan PPL di SMA N 1 Sleman ini, mahasiswa mengajar di empat kelas yaitu kelas X MIA 3, X MIA 4, XI IIS 2, XI MIA 3 untuk materi Bola basket, Bola voli, dan Futsal. Untuk masing-masing kelas, mahasiswa mendapat kesempatan mengajar selama 6.45 jam setiap pekan. Selain praktik mengajar, mahasiswa juga belajar membuat perangkat pembelajaran yang memberikan banyak pengalaman dan manfaat sebagai calon guru penjasorkes.

Selama pelaksanaan program PPL ini dapat disimpulkan bahwa target penggunaan jam selama pelaksanaan PPL telah tercapai dalam yaitu sebanyak 169.15 jam dan materi yang harus disampaikan telah mencapai target Kompetensi Dasar (KD) yang telah ditentukan. Namun begitu dalam pelaksanaannya tentu saja ada beberapa hambatan-hambatan yang ditemui sepanjang melaksanakan kegiatan PPL. Oleh karena itu, diperlukan komunikasi, dedikasi, dan loyalitas dalam pelaksanaan pengajaran sehingga guru dan peserta didik dapat terjadi proses transfer pengetahuan yang optimal. Dengan demikian diharapkan tujuan dari program-program yang dilaksanakan mampu bermanfaat bagi sekolah.

Kata kunci : *Praktik pengalaman lapangan (PPL), penjasorkes, SMA 1 Sleman, kelas X,XI,XII*



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

BAB I PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah Pengalaman Lapangan (PPL) dengan tujuan meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran. Untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas tersebut, penyelenggaraan PPL dilaksanakan secara terpadu. Kegiatan PPL mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis yang lain dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Kegiatan PPL ini terintegrasi untuk mengasah kemampuan mahasiswa kependidikan dalam mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan di bangku perkuliahan. Persiapan untuk menjalani kegiatan PPL ini sudah dimulai dari kegiatan sosialisasi, kuliah *microteaching*, pembekalan PPL oleh dosen, dan lain-lain.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa yang melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Sleman harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPL. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yaitu SMA Negeri 1 Sleman. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Sleman.

1. Sejarah dan Visi Misi Sekolah

SMA Negeri 1 Sleman terletak di Jalan Magelang Km. 14 tepatnya di Medari, Caturharjo, Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berdiri pada tanggal 1 Agustus 1963 yang merupakan sekolah tertua di Sleman dan telah banyak meluluskan siswa pada bidang pemerintahan, sipil, militer, wirausaha, dan lain-lain. SMA Negeri 1 Sleman dalam perjalanannya telah mengukir banyak prestasi, baik dari prestasi akademik maupun nonakademik. SMA Negeri 1 Sleman menempati gedung sekolah yang luas halamannya adalah 5.653 m², cukup asri dan sejuk serta upaya dari pihak sekolah untuk selalu meningkatkan sarana dan prasarana serta mutu pendidikan yang mampu bersaing.

1.1. Visi SMA Negeri 1 Sleman



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

Unggul dalam prestasi, berbudi pekerti luhur, dan menguasai teknologi maju.

Indikator Pencapaian Visi:

- a. Nilai hasil ujian meningkat dari tahun ke tahun.
- b. Persentase lulusan yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi semakin tinggi.
- c. Unggul dalam berbagai lomba mata pelajaran.
- d. Memenangkan lomba karya ilmiah remaja.
- e. Lulusannya memiliki budi pekerti luhur dan disiplin tinggi.
- f. Terampil mengoperasikan komputer dan dapat berkomunikasi dengan bahasa Inggris.
- g. Mendapat kepercayaan masyarakat sekitar.

1.2. Misi SMA Negeri 1 Sleman

- a. Melaksanakan Kurikulum SMA Negeri 1 Sleman yang diperkaya dan optimal.
- b. Menyelenggarakan Bimbingan Belajar Intensif siswa kelas XII.
- c. Mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya di sekolah dalam proses pembelajaran.
- d. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara berkesinambungan.
- e. Melaksanakan pelatihan untuk meningkatkan prestasi lomba mata pelajaran & KIR
- f. Menerapkan tata tertib sekolah untuk meningkatkan disiplin siswa dan guru/karyawan.
- g. Meningkatkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama sesuai agama yang dianut peserta didik.
- h. Mengoptimalkan pembelajaran berbasis TIK/ICT di sekolah dan bahasa Inggris sebagai bekal siswa ke perguruan tinggi maupun dunia kerja.
- i. Menerapkan manajemen partisipatif dalam peningkatan dan pengembangan mutu sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMA N 1 Sleman berlokasi di Jalan Magelang Km 14 Medari, Caturharjo, Sleman dimulai semenjak tanggal 1 Juli-18 September 2013. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena terletak di tepi jalan yang menghubungkan Kota Yogyakarta dengan Kabupaten Sleman dan Kabupaten Magelang, Jawa Tengah. Berdasarkan hasil



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

observasi tim terhadap kondisi sekolah baik kondisi fisik dan nonfisik, dapat disimpulkan bahwa sekolah ini cukup baik.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMA Negeri 1 Sleman memiliki sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan yang cukup lengkap. Sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan tersebut antara lain 20 ruang kelas dengan fasilitas:

- a. Meja dan kursi siswa
- b. Meja dan kursi guru
- c. LCD Proyektor
- d. *Whiteboard*
- e. Kipas angin
- f. Lampu
- g. Komputer
- h. Meja komputer
- i. Dispenser dan air minum
- j. CCTV

Sarana lain yang telah dimiliki :

- a. Hotspot
Hotspot yang ada di sekolah dapat menjangkau lebih dari 50% area sekolah termasuk di perpustakaan.
- b. Ruang kepala sekolah
Ruang kepala sekolah cukup luas, yang dilengkapi dengan meja kursi, kamar mandi dalam, meja kursi tamu, dan pemantau CCTV.
- c. Ruang tata usaha
Ruangan ini terdapat meja kerja, lemari penyimpanan dokumen, absen sidik jari untuk para guru dan karyawan. Ruang TU terintegrasi dengan ruangan keuangan yang cukup sempit.
- d. Ruang guru
Ruang guru dibuat berhadap-hadapan dengan *space* di tengah, terdapat lemari penyimpanan dokumen di bagian belakang dan komputer kerja.
- e. Ruang BK
Ruangan bimbingan konseling sangat kondusif untuk digunakan sebagai sarana bimbingan, karena ruangan cukup luas dan lebih terkonsentrasi Ruang Keuangan



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

- f. Ruang Wakil Kepala Sekolah
Terdapat 4 wakil kepala sekolah yaitu bidang kurikulum, humas, kesiswaan, dan sarpras yang terintegrasi dalam satu ruangan.
- g. Ruang tamu
Ruang tamu terletak bersebelahan dengan ruang Wks. Biasanya ruang tamu digunakan ketika ada tamu yang akan bertemu dengan guru atau warga sekolah dan dipersilahkan menunggu juga menemui di ruang tamu.
- h. Ruang UKS
Ruang UKS bersatu dengan ruang BK dilengkapi tempat tidur, selimut, bantal, almari obat-obatan, dan perangkat P3K.
- i. Ruang Seni
Ruang seni kurang tertata dan terdapat beberapamacam lukisan dan pernak-pernak seni.
- j. Ruang OSIS
Ruang OSIS terletak di lantai dua dan cukup memadai untuk melakukan aktivitas kegiatan OSIS.
- k. Ruang Olahraga
Ruang olahraga digunakan untuk menyimpan barang-barang perlengkapan olahraga, serta digunakan untuk tempat latihan tenis meja.
- l. Perpustakaan
Ruang perpustakaan dilengkapi dengan berbagai koleksi buku baik fiksi maupun nonfiksi. Koleksi ini diupayakan memudahkan siswa dalam mencari referensi mata pelajaran yang diajarkan guru. Selain itu, ruang ini juga dilengkapi dengan ruang baca yang nyaman.
- m. Koperasi
Koperasi sekolah menyediakan aneka macam alat tulis, makanan, dan nada kantin kejujuran menyediakan berbagai jajanan untuk siswa dengan prinsip mengedepankan kejujuran siswa.
- n. Kantin
Kantin sekolah berjumlah dua dengan ruangan yang cukup luas.
- o. Masjid
Masjid SMA N 1 Sleman bernama Masjid Baitul ‘Ilmi cukup besar yang terletak di halaman depan.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

p. Kamar mandi

Kamar mandi berlokasi di 3 spot, yaitu di lantai dua, dan lantai satu. Sedangkan untuk kamar mandi guru berada di belakang ruang guru.

q. Area parkir

Areap parkir cukup luas yang terletak di dua lokasi yang berbeda untuk siswa laki-laki dan perempuan yang tertata rapi.

r. Pos satpam

Pos satpam terletak di depan pintu gerbang utama. Ada dua orang satpam yang menjaga sekolah.

s. Laboratorium kimia

Laboratorium ini luasnya kurang lebih 5 x 6 meter dan berkapasitas 45 peserta didik. Perlengkapan praktikum cukup memadai. Namun peralatan keamanan belum tersedia. Selain itu terdapat LCD proyektor dan gudang tempat penyimpanan bahan-bahan serta alat-alat kimia.

t. Laboratorium fisika

Luasnya kurang lebih 5 x 6 meter dan berkapasitas 45 peserta didik. Laboratorium ini memiliki perlengkapan praktikum yang cukup memadai. Dilengkapi dengan VCD player dan Televisi, serta 2 buah kipas angin.

u. Laboratorium biologi

Laboraturium ini luasnya kurang lebih 5 x 6 meter dan berkapasitas 45 peserta didik. Perlengkapan praktikum cukup memadai. Dilengkapi VCD player dan televisi serta kipas angin.

v. Laboratorium TIK

Luasnya kurang lebih 5 x 6 meter. Dalam Laboratorium TIK terdapat 25 komputer berkoneksi internet. Dilengkapi dengan LCD Display dan LCD Proyektor dan 2 buah AC. Selain itu juga terdapat laptop, DVD Player, *handycam*, dan kamera digital.

w. Laboratorium bahasa

Fasilitas laboratorium ini cukup baik, dilengkapi dengan *headset*, *speaker*, dan komputer.

x. Laboratorium multimedia

Laboraturium Multimedia terletak di lantai 2. Terdapat 44 komputer dengan fasilitas Wi-fi Access Point. Dilengkapi dengan LCD Proyektor dan Layar LCD, juga tersedia 4 AC. Laboratorium ini juga



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

memiliki *handycam*, kamera digital dan 1 Laptop yang selalu *stanby*. Selain itu di laboraturium Multimedia juga terdapat 2 *scanner* Lembar Jawab Komputer (LJK) dan sebuah televisi serta VCD player.

y. Lapangan Olahraga

Terdapat satu lapangan olahraga yang difungsikan sebagai lapangan bola basket, voli, badminton , futsal , serta lapangan upacara.

z. Taman sekolah

Taman sekolah disini tidak terlalu luas, namun cukup sejuk dan tertata rapi di halaman tengah

aa. *Hall* Sekolah

Di hall ini bagian depan sekolah yang dilengkapi dengan meja untuk guru piket yang dilengkapi dengan kaca sebagai pembatas, lemari etalasi yang berisi berbagai macam penghargaan, seperti piala dan plakat, papan jadwal pelajaran, papan guru jaga, papan pigura mantan kepala sekolah, papan pigura seragam sekolah, dan jam dinding utama.

Observasi juga dilaksanakan dalam ruang kelas pada saat kegiatan belajar mengajar. Observasi di ruang kelas pada saat kegiatan belajar mengajar. Observasi ini bertujuan agar praktikan dapat melihat atau mengamati sendiri secara langsung bagaimana proses belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru di dalam kelas. Hal-hal yang menjadi bahan pengamatan antara lain :

- a. Cara membuka pelajaran
- b. Penyajian materi
- c. Metode pengajaran
- d. Penggunaan bahasa
- e. Penggunaan waktu
- f. Gerak
- g. Cara memotivasi peserta didik
- h. Teknik bertanya
- i. Teknik penguasaan materi
- j. Penggunaan media
- k. Bentuk dan cara evaluasi
- l. Menutup pelajaran



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

3. Potensi Nonfisik

a. Personalia Sekolah

Kepala Sekolah : Dra. Hermintarsih

Beberapa wakilnya antar lain.

Wakil Urusan Kesiswaan : Sumaryati, S.Pd

Wakil Urusan Kurikulum : Arif Priyatmanta, S.Pd

Wakil Urusan Sarana : Drs. Sutana

Wakil Urusan Humas : Drs. Sukardi

Staf Pengajar : 39 guru tetap dan 12 guru tidak tetap

Karyawan : 4 pegawai tetap dan 10 pegawai tidak tetap.

b. Jumlah Peserta Didik

Siswa SMA N 1 Sleman memiliki potensi akademik dan non akademik yang baik. Siswa meraih berbagai macam piala dalam berbagai macam perlombaan. Siswa dari masing masing angkatan rata-rata 190-an. Mereka lolos masuk SMA N 1 Sleman melalui jalur tes seleksi yaitu dilihat dari nilai UN, kemudian tes tertulis dari sekolah dan tes wawancara Bahasa Inggris. Untuk tahun ini ada tes TPA karena mengacu pada kurikulum 2013.

Kelas						
	X IPA	X IPS	XI IPA	XI IPS	XII IPA	XII IPA
Jumlah	128	63	101	94	116	63
Total	191		195		179	
Total Seluruhnya					564	

c. Potensi Karyawan

Karyawan SMA N 1 Sleman berjumlah cukup dan bekerja dengan baik, sudah ada pembagian kerja seperti di bawah ini:

a. Mempunyai rincian tugas masing-masing.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

- b. Pembagian tugas sudah jelas menurut kompetensi yang dimiliki.
- c. Jumlah staf dan karyawan sudah banyak jadi memungkinkan satu orang tidak merangkap tugas.
- d. Sebagian karyawan sudah menjadi pegawai negeri.
- e. Manajemen sekolah secara umum baik.

Cukup baik karena ramah dan tidak membelit belitkan sistem.

d. Potensi Guru

Mayoritas guru sudah menyelesaikan program pendidikan S1. Dengan demikian, guru lebih berkompeten mendidik siswa sesuai mata pelajaran yang diampu. Potensi guru kurang berkembang, belum ada yang menjuarai guru teladan. Ada yang mengeluhkan tentang PTK, mereka kurang semangat untuk menyusunnya.

Potensi guru baik tetapi ada beberapa guru senior yang kurang berkompeten untuk mengajar RSBI. Tetapi ada usaha dari sekolah untuk meningkatkan kompetensi guru dengan menggelar diklat/pelatihan.

e. Tenaga Pendidik

SMA Negeri 1 Sleman memiliki tenaga pendidik sebagai berikut:

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1) Kepala Sekolah | : 1 orang |
| 2) Wakil Kepala Sekolah | : 4 orang |
| 3) Guru/ Pendidik PNS | : 50 orang |
| 4) Guru/Pendidik Non PNS (GTT) | : 10 orang |

Dengan klasifikasi lulusan S2 sebanyak 6 orang, lulusan S1 sebanyak 44 orang, dan lulusan Sarjana Muda 1 orang. Dan guru/ pendidik yang telah lulus sertifikasi sebanyak 38 orang.

f. Tenaga Kependidikan

Untuk menunjang kegiatan pembelajaran, kegiatan administrasi dan penciptaan lingkungan yang kondusif di SMA Negeri 1 Sleman dibantu

- | | |
|--|------------|
| 1) Penanggungjawab Tata Usaha | : 1 orang |
| 2) Staf TU/ Tenaga Kependidikan PNS | : 3 orang |
| 3) Staf TU/Tenaga Kependidikan Non PNS | : 10 orang |

g. Fasilitas KBM dan Media



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

Setiap kelas dilengkapi dengan LCD, *focus screen*, *white board*, komputer, spidol, audio, dispenser dan air minum gallon, meja dan kusri guru, meja dan kursi yang sesuai dengan jumlah anak. Namun ada juga meja kursi yang tidak terpakai diletakkan di dalam kelas. Selain itu tersedia juga kipas 2 kipas angin setiap kelas.

h. Perpustakaan

Korannya menumpuk jadi terkesan kurang rapi, jumlah buku sudah lumayan banyak.

1. Struktur organisasi pengelola perpustakaan SMA N 1 Sleman yaitu :

Kepala Perpustakaan : Suwarni, S.pd

2. Koleksi buku paket dan umum

Daftar buku yang terdapat di perpustakaan SMA N 1 Sleman

3. Sistem peminjaman buku perpustakaan SMA N 1 Sleman:

- 1) Siswa diwajibkan mempunyai kartu peminjaman buku perpustakaan .
- 2) Siswa yang meminjam menunjukkan kartu dan mencatat buku yang dipinjam pada kartu peminjaman buku perpustakaan .
- 3) Siswa diwajibkan menjaga kebersihan dan keutuhan buku dengan tidak memberi coretan atau menyobek halaman dari buku peminjaman .
- 4) Siswa yang menghilangkan buku pinjaman diwajibkan menukar buku yang sama .
- 5) Siswa meminjam buku paling banyak 2 buah dan lamanya 2 minggu , dan dapat diperpanjang lamanya 1 minggu dengan mencatatkan diri kepada petugas perpustakaan.

Kondisi perpustakaan

1. Ruang perpustakaan cukup kondusif dengan suasana sekitar yang tenang, dan difasilitasi dengan kipas angin yang membuat ruangan cukup nyaman.
2. Penataan buku-buku rapi, disertai dengan label pada rak buku yang mempermudah pengunjung untuk mencari jenis buku yang akan dibaca. Koleksi buku rata-rata berbentuk buku pelajaran. Koleksi umum seperti novel fiksi dan nonfiksi tidak terlalu banyak.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

3. Pemanfaatan rak untuk surat kabar belum optimal, sehingga banyak surat kabar yang menumpuk begitu saja.
4. Terdapat beberapa papan matrik yang perlu diperbarui.
5. Terdapat papan kaca di depan perpustakaan yang tidak dimanfaatkan
6. Perpus berfasilitas WIFI (walau terkadang tidak connect). Koleksi buku mencapai ribuan dengan rincian: buku pelajaran, buku umum, buku fiksi, buku olimpiade, buku pengetahuan umum, dll. Sistem peminjaman buku secara manual, kartu anggota disimpan di perpus. Selama ini pengadaan buku disesuaikan dengan kebutuhan atau dari usulan guru mapel. Kendalanya kebanyakan buku sudah cetakan lama.

i. Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling menjadi mata pelajaran di SMA N 1 Sleman. Ruang sudah cukup bagus dan tertata rapi. Hanya saja kita butuh untuk melakukan papanisasi.

Bimbingan dan konseling di SMAN 1 Sleman dipegang oleh empat orang guru yang profesional, yaitu Ibu Dra. Herni Mastuti, Bapak Drs. Muzakki, M.Pd dan Bapak Supriyono, S.Pd. Bimbingan Konseling di sekolah ini memiliki program kerja harian, mingguan, bulanan, semesteran, dan tahunan. Program kerja tersebut meliputi layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan/penyaluran, layanan penguasaan konten, layanan konseling perseorangan, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konsultasi, layanan mediasi, aplikasi instrumentasi, himpunan data, konferensi kasus, kunjungan rumah, tampilan kepastakaan, dan alih tangan kasus.

Bimbingan yang dilayani meliputi bimbingan karir, bimbingan belajar, bimbingan pribadi dan bimbingan sosial. Jenis layanannya berupa layanan informasi dan layanan konsultasi. Dalam melaksanakan tugasnya guru BK diusahakan bertemu langsung dengan siswa.

j. Bimbingan Belajar

KBM dilaksanakan mulai pukul 0 yang berarti siswa memulai pelajaran pada pukul 06.30 dan tidak boleh telat. Bimbingan belajar



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

difokuskan untuk melatih siswa untuk lebih menguasai materi untuk berprestasi, dikarenakan SMAN1 Sleman tahun lalu tidak mampu menjadi SMA 5 terbaik di Yogyakarta.

Sistem bimbingan belajar yang diterapkan adalah Bimbingan Belajar Intensif atau sering disebut dengan BBI. BBI merupakan bimbingan belajar yang diperuntukkan wajib bagi siswa kelas XII yang akan menempuh ujian nasional. BBI dilaksanakan pada jam ke 0, yaitu dari pukul 06.30 sampai dengan 07.15, dan berlangsung dari hari senin sampai dengan sabtu.

Mekanisme BBI berupa pembahasan soal ujian melalui buku-buku sesuai mata pelajaran yang diujikan. Buku-buku tersebut merupakan terbitan dari sekolah sendiri. Selama program BBI berlangsung, tidak ada sanksi yang tegas dari guru yang mengampu, hanya berupa teguran. Selain program BBI, terdapat pula program layanan klinis yaitu program bimbingan belajar bagi siswa yang merasa ingin menambah jam bimbingan di luar jam BBI, biasanya program ini dilaksanakan setelah jam pelajaran sekolah usai.

k. Ekstrakurikuler

Ektrakurikuler pilihan artinya siswa dapat memilih satu atau lebih kegiatan yang sesuai dengan bakat dan minatnya untuk diikuti, yaitu:

- 1) Futsal
- 2) Palang Merah Remaja (PMR)
- 3) Nasyid/Hadroh
- 4) Bulutangkis
- 5) Karawitan
- 6) Taekwondo
- 7) Renang
- 8) SMANSA English Club
- 9) Peleton Inti
- 10) Bola Basket
- 11) Kelompok Ilmiah Remaja (KIR)
- 12) Majalah Dinding (Mading)/Jurnalistik
- 13) Seni Baca Al-Qur'an
- 14) Band



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

15) Seni Tari

B. Perumusan Program Kegiatan

Perumusan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) untuk jurusan pendidikan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi didasarkan pada hasil observasi dan arahan dari guru pembimbing SMA N 1 Sleman. Dalam menyusun rencana program kerja PPL ada hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun rencana program antara lain:

- a. Analisa kebutuhan
- b. Tujuan yang akan dicapai
- c. Fasilitas yang tersedia
- d. Waktu pelaksanaan
- e. Ketersediaan dana
- f. Kesiambungan program setelah PPL selesai

1. Rancangan Kegiatan PPL

Dalam pelaksanaannya mahasiswa belajar menjadi seorang pendidik dalam kelas sesuai dengan program keahliannya. Diharapkan mahasiswa dapat belajar tentang proses pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengelola kelas dan mengetahui metode atau cara-cara guna mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar.

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan sesungguhnya yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Tujuan dan program kerja kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan pemahaman dasar-dasar pengajaran sesungguhnya
- b. Pengkajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku
- c. Pengkajian pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh mahasiswa
- e. Pembentukan dan peningkatan kompetensi dasar mengajar tertentu pada mahasiswa
- f. Pembentukan kompetensi kepribadian



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

- g. Pembentukan kompetensi sosial
- h. Pembentukan kompetensi paedagogik
- i. Pembentukan kompetensi profesional.

Ada beberapa hal yang dirasa perlu untuk diaplikasikan dalam bentuk kegiatan, sehingga dapat dirasakan manfaatnya oleh siswa dan sekolah. Berdasarkan hasil observasi dan analisis, maka tersusunlah beberapa program PPL Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang dikelompokkan menjadi tiga, yaitu:

a. Tahap Persiapan di Kampus

Pengajaran Mikro/PPL I (*Micro Teaching*) dilaksanakan pada semester VI di kampus FIK UNY. Kegiatan ini merupakan latihan pengajaran yang dibatasi dalam skala kecil yaitu dalam waktu mengajar maupun jumlah siswa yang mengikuti. Dalam kegiatan PPL I semua ikut terlibat baik mahasiswa yang berperan sebagai murid maupun dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum mengambil mata kuliah PPL.

b. Observasi di Sekolah

Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar, yakni pada bulan Februari 2015. Pada kesempatan observasi ini praktikan diberi waktu untuk mengamati hal-hal berkenaan dengan proses belajar mengajar di kelas. Dengan kegiatan ini diharapkan dapat memberi informasi tidak hanya mengenai kegiatan proses belajar mengajar tetapi juga mengenai sarana dan prasarana yang tersedia dan dapat mendukung kegiatan pembelajaran di tempat praktikan melaksanakan PPL.

Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan siswa. Hal ini mencakup antara lain:

1. Observasi lingkungan sekolah

Dalam pelaksanaan observasi praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

- Kondisi fisik sekolah
- Potensi siswa, guru dan karyawan
- Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium
- Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
- Bimbingan konseling
- UKS



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

- Administrasi
- Koperasi, tempat ibadah dan kesehatan lingkungan.

2. Observasi perangkat pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran.

3. Observasi proses pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah : membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, tehnik bertanya, tehnik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian dan menutup pelajaran.

4. Observasi perilaku siswa

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

c. Persiapan Praktek Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktek pengajaran terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Beberapa hal yang dipersiapkan oleh mahasiswa sebelum praktik mengajar antara lain:

- 1) Menyusun silabus dan perhitungan jam efektif
- 2) Menyusun Program Tahunan dan Program Semester
- 3) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 4) Mempersiapkan materi ajar
- 5) Mempersiapkan media pembelajaran
- 6) Membuat sistem penilaian
- 7) Konsultasi dengan DPL dan guru pembimbing

d. Praktik Mengajar

Mahasiswa melaksanakan praktek mengajar sesuai dengan program studi masing-masing yang mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Praktek mengajar merupakan inti pelaksanaan PPL. Praktik mengajar membentuk kemampuan dan keterampilan mahasiswa.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

e. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL.

f. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 12 September 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Sleman.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Secara garis besar, persiapan yang dilakukan dari pihak kampus maupun mahasiswa antara lain:

1. Kegiatan PPL

a. Pengajaran Mikro

Pembelajaran mikro dilakukan di semester enam dalam sistem berkelompok. Biasanya satu kelompok hanya terdiri dari beberapa mahasiswa saja yang dibimbing oleh satu dosen mikro. Segala macam persiapan untuk maju praktik mikro dibuat seolah-olah mahasiswa sedang mengajar siswa yang sesungguhnya. Adapun hal-hal yang dipelajari dan dipraktikkan dalam pembelajaran mikro adalah:

- a. Praktik penyusunan perangkat pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan penyiapan media pembelajaran yang akan dipakai dalam proses pembelajaran.
- b. Praktik membuka pelajaran
- c. Praktik penggunaan metode pembelajaran yang dianggap sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa.
- d. Praktik menyampaikan materi pelajaran.
- e. Teknik bertanya kepada siswa.
- f. Teknik penguasaan kelas.
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran.
- h. Praktik menutup pelajaran.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan pertama dilaksanakan di tingkat fakultas untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL sebelum diterjunkan di sekolah. Pembekalan kedua dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok yang sudah ditentukan oleh UPPL. Selain itu, setiap jurusan juga didampingi oleh satu orang dosen pembimbing PPL yang berasal dari dosen pengajar di jurusan yang bersangkutan.

Pembekalan PPL dengan DPL PPL dilakukan sebelum dan selama PPL berlangsung, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

berjalan, tetapi juga selama PPL dilaksanakan dimana mahasiswa berhak untuk berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

c. **Observasi pembelajaran dikelas**

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman awal terkait proses belajar mengajar yang berlangsung di kelas. Obyek pengamatan meliputi kompetensi profesional yang telah dicontohkan oleh seorang guru pembimbing di kelas. Selain itu, observasi juga dilakukan terhadap keadaan kelas, yang meliputi siswa dan juga perangkat kelas lainnya. .

d. **Persiapan Mengajar**

Setiap mahasiswa pelaksanaan PPL mendapatkan guru pembimbing dari sekolah tempat PPL, yang dalam pelaksanaannya guru pembimbing membantu dalam menyiapkan administrasi seorang guru yang meliputi: silabus, prota, prosem, perhitungan jam efektif, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), perangkat pembelajaran, dan daftar hadir.

e. **Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL**

Dalam praktik mengajar mandiri atau PPL, mahasiswa praktikan perlu untuk menyiapkan beberapa hal yang diperlukan atau mendukung proses pembelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi:

1) **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Setiap kali akan melakukan proses pembelajaran di kelas, mahasiswa praktikan harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dapat digunakan sebagai panduan dalam pelaksanaan proses pembelajaran di kelas. Mahasiswa praktikan harus melakukan minimal 4 kali tatap muka. Oleh karena itu, dalam penyusunan RPP mahasiswa harus memperhitungkan waktu yang tersedia, jumlah jam mengajar perminggu, dan materi yang harus disampaikan.

2) **Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Perangkat pembelajaran memuat kompetensi yang akan diajarkan kepada peserta didik. Dalam upaya pencapaian kompetensi, perangkat pembelajaran ini harus dibuat secara matang. Mahasiswa praktikan harus paham mengenai materi pokok pembelajaran yang diajarkan, apa saja substansi yang harus dikuasai, bagaimanakah metode penilaian yang digunakan, strategi atau skenario pembelajaran yang



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

dipakai, penentuan alokasi waktu yang tepat dan sumber belajar yang digunakan.

3) Kondisi fisik dan mental

Sebelum melaksanakan PPL diperlukan kondisi fisik yang baik agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Untuk kegiatan PPL diperlukan juga kondisi mental yang mendukung karena bagi mahasiswa praktikan kegiatan ini merupakan suatu hal yang baru yang tidak semua orang bisa melakukannya. Kegiatan pembelajaran di kelas merupakan hal yang cukup sulit bagi mahasiswa yang belum terbiasa menghadapi peserta didik, apalagi dalam proses pembelajaran di kelas para siswa memiliki karakter yang berbeda-beda satu sama lain. Untuk itulah perlu adanya persiapan yang matang, mulai dari kemampuan penguasaan materi dengan baik, selain itu yang tidak kalah pentingnya adalah mahasiswa praktikan harus mampu menguasai kelas dengan baik.

B. Pelaksanaan

1. Pelaksanaan Kegiatan PPL

a. Persiapan pelaksanaan mengajar

Setelah adanya pembagian guru pembimbing masing-masing bidang studi, maka sebelum terjun langsung di kelas, mahasiswa perlu berkonsultasi dengan guru pembimbing terkait jam mengajar serta materi yang akan diajarkan.

b. Bimbingan praktik mengajar

Bimbingan praktik mengajar dilakukan sebelum, saat, dan sesudah praktik mengajar. Sebelum mengajar, maka mahasiswa melaksanakan bimbingan terkait RPP dan skenario pembelajaran dengan Bapak Drs. Harsana. Saat praktik pembelajaran berlangsung, maka guru pembimbing mengamati apa yang mahasiswa lakukan, dan setelah selesai akan diadakan *review* terhadap pelaksanaan praktik mengajar di kelas.

a. Praktik mengajar

Praktik mengajar dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Rincian pelaksanaan kegiatan PPL di kelas adalah:

Tabel 1. Pelaksanaan PPL di Kelas X MIA 3



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

No	Hari, tanggal	Jam ke-	Materi
1.	Sabtu, 15 Agustus 2015	1-3	Bola voli : passing atas, passing bawah
2.	Sabtu, 22 Agustus 2015	1-3	Bola basket : Pass, Dribling Tugas : Peraturan permainan basket
3.	Sabtu, 29 Agustus 2015	1-3	Bola Basket : Lay-up, Pass, dribling
4.	Sabtu , 5 September 2015	1-3	Pengambilan nilai materi basket
5.	Sabtu 12 September 2015	1-3	Tolak Peluru

Tabel 2. Pelasanaan PPL di Kelas X MIA 4

No	Hari, tanggal	Jam ke-	Materi
1.	Kamis 20 Agustus 2015	1-3	Bola voli : passing atas, passing bawah
2.	Kamis, 27 Agustus 2015	1-3	Bola basket : Pass, Dribling
3.	Kamis, 3 September 2015	1-3	Bola Basket : Lay-up, Pengambilan nilai
4.	Kamis, 10 September 2015	1-3	Tolak Peluru

Tabel 2. Pelasanaan PPL di Kelas XII MIA 3

No	Hari, tanggal	Jam ke-	Materi
1.	Kamis 20 Agustus 2015	1-3	Bola voli : passing atas, passing bawah
2.	Kamis, 27 Agustus 2015	1-3	Bola voli : servis atas dan bawah
3.	Kamis, 3 September 2015	1-3	Tenis meja :
4.	Kamis, 10 September 2015	1-3	Pengambilan nilai materi tenis meja

Tabel 2. Pelasanaan PPL di Kelas XI IIS 2



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

No	Hari, tanggal	Jam ke-	Materi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	1-3	Futsal : passing, shoting
2.	Senin, 31 Agustus 2015	1-3	Mengerjakan LKS
3.	Senin, 7 September 2015	1-3	Bola Voli

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. PPL

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah berjalan dengan baik di SMA N 1 Sleman. Praktik mengajar dilaksanakan di dua kelas yaitu kelas X MIA 3, X MIA 4, XI IIS 2 dan XII MIA 3, dengan guru pembimbing yaitu Drs. Harsana Selama pelaksanaan kegiatan PPL, ada beberapa faktor yang mendukung juga menghambat proses, antara lain:

b. Faktor Pendukung

- Guru pembimbing yang professional memberikan bimbingan serta arahan sebelum dan sesudah proses pelaksanaan pembelajaran.
- Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang selalu mendukung, mengawasi, memperhatikan, memberikan bimbingan, serta arahan pada mahasiswa sebelum dan sesudah PPL
- Fasilitas sekolah yang memadai
- Peserta didik yang mempunyai semangat belajar cukup tinggi
- Rekan-rekan PPL sekelompok yang saling memberi semangat dalam praktik mengajar.

c. Faktor Penghambat

- Fasilitas lapangan yang hanya satu disekolah sehingga harus bergantian dan meminjam ke lingkungan luar sekolah untuk menambah fasilitas yang ada
- Ada satu kelas yang mendapatkan jadwal pelajaran penjasorkes di siang hari, sehingga membuat anak kurang semangat mengikuti pelajaran penjasorkes

D. Refleksi

Kegiatan PPL Individu merupakan wujud pengabdian terhadap masyarakat, khususnya di lingkungan sekolah sebagai calon pendidik (guru). Kegiatan ini



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

membangun kompetensi dan kemampuan yang ada dalam diri mahasiswa untuk diaplikasikan dalam berbagai aspek kehidupan di lingkungan sekolah juga masyarakat sekitar. Pengalaman yang didapat mahasiswa selama melaksanakan praktik di sekolah sangat berharga dan menjadi bekal untuk diaplikasikan di masa mendatang.

Kegiatan ini juga membuat mahasiswa memahami arti penting dari seorang yang sedang berbicara menyampaikan ilmu di kelas. Mahasiswa dapat memahami bagaimana susahnyanya menyampaikan sesuatu untuk dipahami oleh orang banyak, seperti saat mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dan harus membuat seluruh peserta didik menaruh perhatian dan paham terhadap apa yang mahasiswa sampaikan, dan itu merupakan bukan sesuatu yang mudah. Untuk melakukan hal tersebut, mahasiswa harus belajar dari guru dan dosen yang telah berpengalaman dan professional di bidangnya.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

BAB III PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan yang didapat dari kegiatan PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus-12 September 2015 adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana mengaplikasikan ilmu di bidang pendidikan yang telah diperoleh di bangku kuliah .
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan proses pembelajaran untuk mahasiswa sebagai calon guru di masa depan.
3. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menjadikan mahasiswa mempunyai pengalaman langsung di dunia pendidikan yaitu lingkungan sekolah.
4. Kegiatan PPL terlaksana dengan baik diiringi konsultasi dengan DPL dan guru pembimbing kimia.
5. Terdapat dua kelas di SMA N 1 Sleman untuk melaksanakan praktik mengajar yaitu kelas X MIA 3, X MIA 4, XI IIS 2 dan XII MIA3
6. Materi yang diajarkan selama pelaksanaan praktik mengajar yaitu voli, basket, futsal, tenis meja dan atletik

B. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMA N 1 Sleman, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Kerjasama antara universitas dan sekolah perlu ditingkatkan lagi agar dapat tercipta hubungan timbal balik yang positif.
 - b. Kunjungan dan pengarahan dari pihak universitas hendaknya dilakukan secara berkala untuk mengontrol pelaksanaan di lapangan.
 - c. Informasi mengenai syarat-syarat administrasi lebih baik disampaikan dengan detail.
2. Bagi Mahasiswa PPL yang Akan Datang



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 1 SLEMAN 2015**

Alamat : Jalan Magelang Km 14, Medari, Caturharjo,
Kabupaten Sleman, Yogyakarta Telp.(0274)868434

- a. Mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan proses pembelajaran dan perangkat pembelajaran jauh sebelum tiba waktu PPL
- b. Lebih banyak berkonsultasi baik dengan DPL dan guru pembimbing terkait PPL
- c. Meningkatkan kedisiplinan terutama waktu ketika sudah di dalam kelas dan juga di lingkungan sekolah.
- d. Mempersiapkan materi yang sekiranya mungkin untuk diajarkan ketika kegiatan PPL berlangsung.



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1
Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Lian Hestri S Y PUKUL : 08.00-12.00
NO. MAHASISWA : 12601244139 TEMPAT PRAKTIK : SMA N 1 SLEMAN
OBSERVASI : 21 April 2015 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013 (K13) untuk kelas X, XI, dan XII	Kurikulum yang dipakai di SMA N 1 Sleman dari kelas X, XI dan XII sudah memakai Kurikulum 2013. Walaupun disekolah lain sudah kembali ke KTSP namun di SMA N 1 Sleman ditunjuk sebagai sekolah panutan sehingga tetap menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Telah dibuat silabus secara khusus, namun menggunakan buku pelajaran sebagai acuan dalam penyampaian materi.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Telah dibuat sesuai dengan kompetensi/sub kompetensi dan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Dibuka dengan salam, berdoa bersama dan presensi siswa.
	2. Penyajian materi	Menyampaikan materi ajar secara menarik dan sudah berbasis IT, menanyakan kesulitan siswa kemudian melanjutkan materi selanjutnya.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan meliputi: modeling dan diskusi.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia walaupun terkadang guru juga menggunakan bahasa daerah untuk memperjelas materi yang sedang disampaikan.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu cukup efektif sesuai dengan waktu yang dialokasikan.
	6. Gerak	Guru tidak hanya berdiri disatu tempat saja akan tetapi guru selalu moving mengamati gerak siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan stimulus mengenai keterampilan yang harus diterapkan pada kehidupan sehari-hari.

	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan terlebih dahulu selanjutnya salah satu siswa ditunjuk untuk menjawab.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas maksimal.
	10. Penggunaan media	Penggunaan media yang ada sudah cukup baik.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan memberikan beberapa pertanyaan dan tugas secara individu maupun kelompok
	12. Menutup pelajaran	Ditutup dengan kesimpulan materi yang sudah disampaikan.
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Di lapangan siswa cukup aktif bertanya tentang materi yang disampaikan guru
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sudah menerapkan perilaku 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun)

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Harsana
NIP. 19560210 198403 1 009

Lian Hestri S Y
NIM. 12601244139



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015

F01

Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Magelang Km.14 Medari Sleman Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah jam
		I	II	III	IV	V	
1	Membuat RPP						
	a. Persiapan	2	3	2	2		9
	b. Pelaksanaan		2	3	3		8
	c. Evaluasi & tindak lanjut				1	2	3
2	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan		1	1	1	1	4

	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	4
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
4	Praktik mengajar terbimbing kelas X MIA 3						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	2.15					2.15
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
4	Praktik mengajar terbimbing kelas X MIA 4						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	2.15					2.15
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
5	Praktik mengajar terbimbing XI IIS 2						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	2.15					2.15

	c. Evaluasi & tindak lanjut						
6	Praktik mengajar terbimbing XII MIA 2						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2.15	2.15	2.15	2.15	2.15	11.15
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
7	Praktik mengajar terbimbing XII MIA 3						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	2.15					2.15
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
8	Praktik mengajar mandiri (menggantikan guru mengajar)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		9	9	9	18	42
	c. Evaluasi & tindak lanjut						

9	Mengoreksi pekerjaan siswa						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				3	3	6
	c. Evaluasi & tindak lanjut					1	1
10	Konsultasi dengan Guru Pembimbing Lapangan						
	a. Persiapan			1		1	2
	b. Pelaksanaan			2		2	4
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
11	Jaga piket						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	11	11	8	8		38
	c. Evaluasi & tidak lanjut						
12	Membuat Laporan PPL						

	a. Persiapan			1	1	1	3
	b. Pelaksanaan				8	10	18
	c. Evaluasi & tindak lanjut						
JUMLAH							169.15

Mengetahui/Menyetujui,

Sleman, 10 Agustus 2015

Kepala SMA N 1 Sleman

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Dra. Hermintarsih

Drs. Sridadi, M.Pd

Lian Hestri S Y

NIP. 19640404 198903 2 010

NIP. 19611230 198803 1 001

NIM. 12601244139

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Sleman
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Program : X
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Sem	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (JP)	Keterangan
I	3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik. 4.1.Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	15	
	3.2. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik 4.2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi gerak yang baik..	12	
	3.3. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompatdan lempar) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik. 4.3. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.	9	
	3.5. Menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam. lantai untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik. 4.5.Menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam. lantai untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	12	
	Review	4	
	Ulangan tengah Semester & Ulangan Umum	4	

II	<p>3.6. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan rangkaian aktivitas gerak ritmik untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian aktivitas gerak ritmik dengan koordinasi gerak yang baik.</p>	12	
	<p>3.7.Menganalisis konsep latihan, pengukuran, dan hasil pengembangan komponen kebugaran jasmani.</p> <p>4.7 Mempraktikkan latihan, pengukuran, dan analisis hasil latihan pengembangan komponen kebugaran jasmani.</p>	12	
	<p>3.8 Menganalisis keterampilan tiga gaya renang yang berbeda, dan mengidentifikasi teknik dan peralatan yang digunakan untuk tindakan penyelamatan di air. *</p> <p>4.8 Mempraktikkan keterampilan tiga gaya renang yang berbeda dengan koordinasi yang baik, dan teknik penyelamatan kecelakaan di air dengan menggunakan peralatan yang ada (tali, pelampung, galah, skoci dan lain sebagainya).*</p>	9	
	<p>3.10 Menganalisis peran aktivitas fisik dalam pencegahan penyakit dan pengurangan biaya perawatan kesehatan.</p> <p>4.10 Menyajikan hasil analisis peran aktivitas fisik dalam pencegahan penyakit dan pengurangan biaya perawatan kesehatan.</p>	12	
	Review	4	
	Ulangan tengah Semester & Ulangan Umum	4	

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Sleman, 15 Agustus 2015
Mahasiswa

Drs. Harsana
NIP. 19560210 198403 1 009

Lian Hestri S Y
NIM. 12601244139

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Sleman
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Program : XI
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Sem	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (JP)	Keterangan
I	3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	15	
	4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi		
	3.2 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan.	12	
	4.2. Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola kecilsesuai hasil analisis dan kategorisasi.		
	3.3 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) serta menyusun rencana perbaikan	9	
	4.3 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) sesuai hasil analisis dan kategorisasi.		
	Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak senam ketangkasan menggunakan meja lompat serta menyusun rencana perbaikan.	12	
	4.5 Mempraktikkan perbaikan keterampilan dua jenis gerak dasar senam ketangkasan menggunakan meja lompatsesuai hasil analisis dan kategorisasi..		

	Review	4	
	Ulangan tengah Semester & Ulangan Umum	4	
II	3.6 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan rangkaian gerak (koreo) aktivitas gerak ritmik.. 4.6 mempraktikkan perbaikan keterampilan rangkaian gerak (koreo) aktivitas gerak ritmiksesuai hasil analisis dan kategorisasi.	12	
	3.7 Menganalisis konsep pengukurankomponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan menggunakan instrumen terstandar 4.7 Mempraktikkan pengukuran derajat komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan menggunakan instrumen terstandar.	12	
	3.8 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan dasar empat gaya renang, dan keterampilan dasar penyelamatan, serta tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air 4.8 Mempraktikkan keterampilan dasar empat gaya renang dengan koordinasi yang baik,dan keterampilan dasar penyelamatan, serta tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air*	9	
	3.9 Memahami upaya pencegahan dan penanggulangan bahaya NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dans negara 4.9 Menyajikan informasi berkaitan dengan upaya pencegahan dan penanggulangan bahaya NARKOBA dan psikotropika.terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara	12	
	Review	4	

	Ulangan tengah Semester & Ulangan Umum	4	
--	---	---	--

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Sleman, 15 Agustus 2015
Mahasiswa

Drs. Harsana
NIP. 19560210 198403 1 009

Lian Hestri S Y
NIM. 12601244139

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Sabtu, 15 Agustus 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan/ Metode	Absensi	Hambatan /Kasus	Keterangan
X MIA 3	1-3	3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1 Menganalisis gerakan servis bawah bola voli.	Bola voli, cone, net permainan Bola Voli , Lapangan Bola Voli, Peluit	Dina Syavina, Emilia Sinta M, Febrimelia Devi, Hilda Izzatun Muslimah, Lutfia Indah N, Luthfi Hakim P, Melani Sekar Arum, rike Heranisa S (Izin mengikuti lomba keagamaan) 8 orang	-	Proses pembelajaran berjalan lancar
			3.1.2 Menganalisis gerakan passing bawah bola voli.				
			3.1.3 Menganalisis gerakan passing atas bola voli				
			3.1.4 Menganalisis kombinasi ketrampilan gerak servis bawah dan passing bawah permainan bola voli				
		4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu	4.1.1. Mempraktikkan teknik dasar servis bawah bola voli.				
			4.1.2. Mempraktikkan teknik dasar passing bawah bola voli.				

		permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	4.1.3. mempraktikkan teknik dasar passing atas bola voli. 4.1.4. mempraktikkan kombinasi ketrampilan gerak servis bawah dan passing bawah permainan bola voli 4.1.5. mempraktikkan kombinasi ketrampilan gerak passing bawah dan passing atas permainan bola voli				
--	--	---	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Drs. Harsana
NIP 19560210 198403 1 009

Sleman, 15 Agustus 2015

Mahasiswa PPL UNY

Lian Hestri S Y
NIM. 12601244139

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Sabtu, 22 Agustus 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan/ Metode	Absensi	Hambatan /Kasus	Keterangan
X MIA 3	1-3	3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1. Menjelaskan proses tahapan atau sikap-sikap dalam melakukan passing, catching, yang benar dalam permainan bola basket.	Gambar dan video bola basket, laptop, proyektor, bola basket, lapangan, cone/corong, peluit	Nihil	-	Proses Pembelajaran Berjalan Lancar
		4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu	4.1.1. Mempraktiikan gerakan passing, catching, 4.1.1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar yang divariasi dan dikombinasi dengan teknik			-	

		permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	dasar yang lainnya dalam proses pembelajaran.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Sleman, 22 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Harsana
NIP 19560210 198403 1 009

Lian Hestri S Y
NIM. 12314244022

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Sabtu , 29 Agustus 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan/ Metode	Absensi	Hambatan /Kasus	Keterangan
X MIA 3	1-3	3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1. Menjelaskan proses tahapan atau sikap-sikap dalam melakukan passing, catching, dribbling dan shoting yang benar dalam permainan bola basket.	Gambar dan video bola basket, laptop, proyektor, bola basket, lapangan, cone/corong, peluit	Nihil	-	Proses Pembelajaran Berjalan Lancar
		4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu	4.1.1. Mempraktiikan gerakan passing, catching, dribbling, dan shoting (shoting) 4.1.1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar yang divariasi dan			-	

		permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	dikombinasi dengan teknik dasar yang lainnya dalam proses pembelajaran.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Sleman, 29 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Harsana
NIP 19560210 198403 1 009

Lian Hestri S Y
NIM. 12314244022

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Sabtu , 5 September 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan/ Metode	Absensi	Hambatan /Kasus	Keterangan
X MIA 3	1-3	3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1. Menjelaskan proses tahapan atau sikap-sikap dalam melakukan passing, catching, dribbling dan shoting yang benar dalam permainan bola basket.	Gambar dan video bola basket, laptop, proyektor, bola basket, lapangan, cone/corong, peluit	Nihil	-	Proses Pembelajaran Berjalan Lancar
		4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu	4.1.1. Mempraktiikan gerakan passing, catching, dribbling, dan shoting (shoting) 4.1.1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar yang divariasi dan			-	

		permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	dikombinasi dengan teknik dasar yang lainnya dalam proses pembelajaran.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Drs. Harsana
NIP 19560210 198403 1 009

Sleman, 5 September 2015

Mahasiswa PPL UNY

Lian Hestri S Y
NIM. 12314244022

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Kamis, 20 Agustus 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan/ Metode	Absensi	Hambatan /Kasus	Keterangan
X MIA 4	4-6	3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1 Menganalisis gerakan servis bawah bola voli. 3.1.2 Menganalisis gerakan passing bawah bola voli. 3.1.3 Menganalisis gerakan passing atas bola voli 3.1.4 Menganalisis kombinasi ketrampilan gerak servis bawah dan passing bawah permainan bola voli		Nihil	-	Proses pembelajaran berjalan lancar
		4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan	4.1.1. Mempraktikkan teknik dasar servis bawah bola voli. 4.1.2. Mempraktikkan teknik dasar passing bawah bola voli.				

		salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	4.1.3. mempraktikkan teknik dasar passing atas bola voli. 4.1.4. mempraktikkan kombinasi ketrampilan gerak servis bawah dan passing bawah permainan bola voli 4.1.5. mempraktikkan kombinasi ketrampilan gerak passing bawah dan passing atas permainan bola voli				
--	--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Drs. Harsana
NIP 19560210 198403 1 009

Sleman, 20 Agustus 2015

Mahasiswa PPL UNY

Lian Hestri S Y
NIM. 12601244139

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Kamis, 27 Agustus 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan/ Metode	Absensi	Hambatan /Kasus	Keterangan
X MIA 4	4-6	3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1. Menjelaskan proses tahapan atau sikap-sikap dalam melakukan passing, catching, dribbling dan shoting yang benar dalam permainan bola basket.	Gambar dan video bola basket, laptop, proyektor, bola basket, lapangan, cone/corong, peluit	Nihil	-	Proses Pembelajaran Berjalan Lancar
		4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi	4.1.1. Mempraktiikan gerakan passing, catching, dribbling, dan shoting (shoting)			-	

		keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	4.1.1. mempraktikkan teknik-teknik dasar yang divariasi dan dikombinasi dengan teknik dasar yang lainnya dalam proses pembelajaran.				
--	--	---	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Drs. Harsana
NIP 19560210 198403 1 009

Sleman, 27 Agustus 2015

Mahasiswa PPL UNY

Lian Hestri S Y
NIM. 12314244022

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Kamis, 3 September 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan/ Metode	Absensi	Hambatan /Kasus	Keterangan
X MIA 4	4-6	3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1. Menjelaskan proses tahapan atau sikap-sikap dalam melakukan passing, catching, dribbling dan shoting yang benar dalam permainan bola basket.	Gambar dan video bola basket, laptop, proyektor, bola basket, lapangan, cone/corong, peluit	Nihil	-	Proses Pembelajaran Berjalan Lancar
		4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan	4.1.1. Mempraktiikan gerakan passing, catching, dribbling, dan shoting (shoting) 4.1.1. Mempraktikkan teknik-teknik				

		salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	dasar yang divariasi dan dikombinasi dengan teknik dasar yang lainnya dalam proses pembelajaran.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Drs. Harsana
NIP 19560210 198403 1 009

Sleman, 3 September 2015

Mahasiswa PPL UNY

Lian Hestri S Y
NIM. 12314244022

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Senin, 24 Agustus 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan/ Metode	Absensi	Hambatan /Kasus	Keterangan
XI IIS 2	1-3	3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	3.1.1 Menganalisis gerakan servis bawah bola voli. 3.1.2 Menganalisis gerakan passing bawah bola voli.	Gambar dan video bola basket, laptop, proyektor, bola basket, lapangan, cone/corong, peluit	Nihil	-	Proses pembelajaran berjalan lancar
		4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu	4.1.1. Mempraktikkan teknik dasar servis bawah bola voli. 4.1.2. Mempraktikkan teknik dasar passing bawah bola voli.				

		permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi					
--	--	--	--	--	--	--	--

Sleman, 24 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Harsana
NIP 19560210 198403 1 009

Lian Hestri S Y
NIM. 12601244139

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Hari : Senin, 7 September 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan/ Metode	Absensi	Hambatan /Kasus	Keterangan
X MIA 4	4-6	3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.3 Menganalisis gerakan passing atas bola voli 3.1.4 Menganalisis kombinasi ketrampilan gerak servis bawah dan passing bawah permainan bola voli	Gambar dan video bola basket, laptop, proyektor, bola basket, lapangan, cone/corong, peluit	Nihil	-	Proses Pembelajaran Berjalan Lancar
		4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu	4.1.3. Mempraktikkan teknik dasar passing atas bola voli. 4.1.4. Mempraktikkan kombinasi ketrampilan gerak servis bawah dan passing bawah permainan			-	

		permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	boa voli 4.1.5. mempraktikkan kombinasi ketrampilan gerak passing bawah dan passing atas permainan bola voli				
--	--	--	--	--	--	--	--

Sleman, 7 September 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Harsana
NIP 19560210 198403 1 009

Lian Hestri S Y
NIM. 12314244022

PROGRAM SEMESTER GASAL

Nama Sekolah : SMA N 1 SLEMAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : X

TahunPelajaran : 2015/2016

[illegible]

[illegible]

No.	Materi Pokok/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (jp)	Pelaksanaan Bulan dan Minggu ke-																										
			Juli					Agustus				September					Oktober				November				Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
	3.5.Menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam. lantai untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	12																			1		1						
	4.5.Menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam. lantai untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.																					2	3	2	3				
	<i>Uji Kompetensi/ Ulangan Blok/ Remedial</i>	4																				2		2					
	<i>Review</i>	4																						4					
	Ulangan tengah Semester & Ulangan Umum	4																					4						

Sleman, 14 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Drs. Harsana
NIP. 19560210 198403 1 009

Lian Hestri S Y
NIM. 12601244139

PROGRAM SEMESTER GASAL

Nama Sekolah : SMA N 1 SLEMAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : XI

TahunPelajaran : 2015/2016

[illegible]

No.	Materi Pokok/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (jp)	Pelaksanaan Bulan dan Minggu ke-																										
			Juli					Agustus				September					Oktober				November				Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
	4.3.Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola kecilsesuai hasil analisis dan kategorisasi.											2	3	2	3														
	<i>Uji Kompetensi/ Ulangan Blok/ Remedial</i>	4											2		2														
3	ATLETIK																												
	3.3. Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) serta menyusun rencana perbaikan	9															1												
	4.3.Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) sesuai hasil analisis dan kategorisasi.																2	3	3										
	<i>Uji Kompetensi/ Ulangan Blok/ Remedial</i>	2																	2										
4	SENAM																												
	3.5 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak senam ketangkasan menggunakan meja lompat serta menyusun rencana perbaikan	12																		1		1							

No.	Materi Pokok/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (jp)	Pelaksanaan Bulan dan Minggu ke-																										
			Juli					Agustus				September					Oktober				November				Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
	4.5.Mempraktikkan perbaikan keterampilan dua jenis gerak dasar senam ketangkasan menggunakan meja lompat sesuai hasil analisis dan kategorisasi..																												
	<i>Uji Kompetensi/ Ulangan Blok/ Remedial</i>	4																											
	<i>Review</i>	4																											
	Ulangan tengah Semester & Ulangan Umum	4																											

Sleman, 14 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Drs. Harsana
NIP. 19560210 198403 1 009

Lian Hestri S Y
NIM. 12601244139



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SLEMAN



DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2015/2016
PENILAI AFEKTIF (SIKAP)

Mapel : Penjasorkes

Kelas/Sem : XI IIS 2 (BHS. INGGRIS) / Gasal

No	Nama	L/P	Aspek yang dinilai																				Skore	Ket
			Berdoa				Sportif				Tanggung Jawab				Kerjasama				Disiplin					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ADINDA AWLYA	P				4			3					4				4			3		4	Sangat Baik
2	ALIF ADITYA YUANTAMA	L				4			4				3					4			3		4	Sangat Baik
3	ALYA PINASTI PUTRI	P				4			3					4				4			3		4	Sangat Baik
4	ANISA NUR UTAMI	P				4				4			3					3			3		3	Baik
5	BAGAS PURWANTORO	L				4			3				3					3			3		3	Baik
6	DINA SYAVINA	P				4				4			3					3			3		3	Baik
7	ELSA NURMALITA	P				4				4			3					3			3		3	Baik
8	EMILIA SINTA MAHARANI	P				4			3				3					3			3		3	Baik
9	FADHLURRAHMAN ARYO W	L				4			3				3					3			3		3	Baik
10	FATHAN HUDYAUSSIE SANTOSO	L				4			3				3					3			3		3	Baik
11	FEBRIMELIA DEVI	P				4			3				3					3			3		3	Baik
12	HERLAMBAH HASDINO ASRI	L				4			3				3					3			3		3	Baik
13	HILDA IZZATUL MUSLIMAH	P				4			3					4								4	4	Sangat Baik
14	HUWAIDA AULIA INAS	P				4			3					4					4			4	4	Sangat Baik
15	IMAM PURWA ADI RAGUSTI N	L				4				4			3					4			3		4	Sangat Baik
16	KHAIRUNNISA ALFITRA R	P				4			3					4				4			3		4	Sangat Baik
17	LUTFIA INDAH N	P				4				4			3					4				4	4	Sangat Baik
18	LUTHFI HAKIM PANUNTUN	L				4				4			3					4				4	4	Sangat Baik
19	MELANI SEKAR ARUM	P				4			3				3					3			3		3	Baik
20	MUHAMMAD IQBAL	L				4				4			3						4		3		4	Sangat Baik
21	NINDYA KARTIKA RANI	P				4			3				3					3			3		3	Baik
22	OKTAVIA SHINTA MAULINA	P				4			3				3					3			3		3	Baik
23	RESTI PAMUJI	P				4			3					4				4			3		4	Sangat Baik
24	RIKE HERANISA SHOLICHA	P				4			3				3					3			3		3	Baik
25	SHOLIKIN RACHMADI	L				4			3					4				4			3		4	Sangat Baik
26	VIRA NINDA SUSANTI	P				4			3				3					3			3		3	Baik
27	WIKA ANGGIASARI INDAH P	P				4			3				3					3			3		3	Baik
28	YAFT FAVIAN SHADIO	L				4				4				4				3			3		4	Sangat Baik

Yogyakarta, 7 September 2015

Mahasiswa PPL

Lian Hestri S Y

NIM. 12601244139

Menyetujui,

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Dra. Hermintarsih

NIP. 19640404 198903 2 010

Drs. Harsana

NIP. 19560210 198403 1 009



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SLEMAN



DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

PENILAI ILMU PENGETAHUAN

Mapel : Penjasorkes
Kelas/Sem : X MIA 3 / Gasal

No	Nama	L/P	Nilai
1	ADINDA AWLYA	P	90
2	ALIF ADITYA YUANTAMA	L	90
3	ALYA PINASTI PUTRI	P	90
4	ANISA NUR UTAMI	P	85
5	BAGAS PURWANTORO	L	85
6	DINA SYAVINA	P	90
7	ELSA NURMALITA	P	90
8	EMILIA SINTA MAHARANI	P	90
9	FADHLURRAHMAN ARYO W	L	90
10	FATHAN HUDYAUSSIE SANTOSO	L	90
11	FEBRIMELIA DEVI	P	90
12	HERLAMBANG HASDINO ASRI	L	90
13	HILDA IZZATUL MUSLIMAH	P	90
14	HUWAIDA AULIA INAS	P	95
15	IMAM PURWA ADI RAGUSTI N	L	90
16	KHAIRUNNISA ALFITRA R	P	90
17	LUTFIA INDAH N	P	90
18	LUTHFI HAKIM PANUNTUN	L	90
19	MELANI SEKAR ARUM	P	90
20	MUHAMMAD IQBAL	L	90
21	NINDYA KARTIKA RANI	P	90
22	OKTAVIA SHINTA MAULINA	P	90
23	RESTI PAMUJI	P	90
24	RIKE HERANISA SHOLICHA	P	90
25	SHOLIKIN RACHMADI	L	90
26	VIRA NINDA SUSANTI	P	90
27	WIKA ANGGIASARI INDAH P	P	90
28	YAFI' FAVIAN SHADIQ	L	90

Yogyakarta, 7 September 2015

Mahasiswa PPL

Lian Hestri S Y

NIM. 12601244139



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SLEMAN

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

PENILAI PSIKOMOTOR

Mapel : Penjasorkes

Kelas/Sem : X MIA 3 / Gasal

No	Nama	L/P	Aspek yang dinilai								Jumlah skor	Nilai
			N	Undering			Dribling			Time		
				1	2	3	1	2	3			
1	ADINDA AWLYA	P	10			3			3	8,33	16	100
2	ALIF ADITYA YUANTAMA	L	7			3		2		10,53	12	80
3	ALYA PINASTI PUTRI	P	2	1					3	11,23	6	50
4	ANISA NUR UTAMI	P	4		2				3	10,83	9	65
5	BAGAS PURWANTORO	L	3	1				2		10,83	6	50
6	DINA SYAVINA	P	4		2				3	11,73	9	65
7	ELSA NURMALITA	P	5		2				3	11,16	10	70
8	EMILIA SINTA MAHARANI	P									0	20
9	FADHLURRAHMAN ARYO W	L	4	1				2		10,52	7	55
10	FATHAN HUDYAUSSIE SANTOSO	L	3	1				2		10,63	6	50
11	FEBRIMELIA DEVI	P	3		2			2		12,43	7	55
12	HERLAMBAH HASDINO ASRI	L	4	1					3	8,84	8	60
13	HILDA IZZATUL MUSLIMAH	P	5		2				3	10,43	10	70
14	HUWAIDA AULIA INAS	P	4		2				3	10,83	9	65
15	IMAM PURWA ADI RAGUSTI N	L	9			3			3	9,12	15	95
16	KHAIRUNNISA ALFITRA R	P	9			3			3	10,84	15	95
17	LUTFIA INDAH N	P	3		2			2		12,5	7	55
18	LUTHFI HAKIM PANUNTUN	L	6		2			2		10,24	10	70
19	MELANI SEKAR ARUM	P	4		2				3	11,05	9	65
20	MUHAMMAD IQBAL	L	4	1			1			12,64	6	50
21	NINDYA KARTIKA RANI	P	7			3	1			13,54	11	75
22	OKTAVIA SHINTA MAULINA	P	2	1					3	10,73	6	50
23	RESTI PAMUJI	P	5		2				3	9,92	10	70
24	RIKE HERANISA SHOLICHA	P	4		2				3	9,35	9	65
25	SHOLIKIN RACHMADI	L	4	1				2		10,12	7	55
26	VIRA NINDA SUSANTI	P	4		2				3	11,63	9	65
27	WIKA ANGGIASARI INDAH P	P	5		2			2		12,03	9	65
28	YAFI FAVIAN SHADIQ	L	6		2				3	9,13	11	75

Yogyakarta, 7 September 2015

Mahasiswa PPL

Lian Hestri S Y

NIM. 12601244139

Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dra. Hermintarsih

NIP. 19640404 198903 2 010



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

FO2
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA Negeri 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Magelang KM 14 Medari Sleman
GURU PEMBIMBING : Sri Sawitri, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Lian Hestri Suri Yekti
NO. MAHASISWA : 12601244139
FAK / JUR / PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Sridadi, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Individu	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00-08.00)	Mengikuti upacara bendera di halaman SMA Negeri 1 Sleman. Peserta upacara terdiri dari Guru, Karyawan, seluruh siswa SMA Negeri 1 Sleman, PPL UNY dan PPG SM3T.		
2.		Perencanaan Jadwal Mengajar (08.00-10.00)	Merencanakan jadwal mengajar dengan berkonsultasi pada bapak Drs. Harsana sebagai guru pembimbing penjas di SMA N 1 Sleman		
3.		Observasi Kelas (10.00-14.30)	Melakukan observasi kelas guna mengetahui karakter siswa dan cara mengajar guru.		
4.	Selasa, 11 Agustus 2015	Menyambut Kedatangan Siswa (06.30-07.00)	Melakukan kegiatan menyambut kedatangan siswa bersama Bapak Supriyono dan beberapa anggota tim PPG SM3T di lobby SMA Negeri 1 Sleman.		
5.		Piket BK (07.00-10.00)	Melaksanakan piket BK diruang BK. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu merekap administrasi siswa baru. Menyendirikan ijazah, KK, surat keterangan dan penghasilan orang tua. Kemudian di sendirikan dengan berkas lain. Rekapen berjumlah 7 kelas		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

FO2
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Individu	Hambatan	Solusi
6.		Labelisasi buku perpustakaan (10.00-14.00)	Membantu kegiatan di perpustakaan. Kegiatannya yaitu melabelisasi buku. Kegiatan dilakukan di perpustakaan. Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dan mahasiswa PPG		
7.	Rabu, 12 Agustus 2015	Praktek mengajar kls XII MIA 2 (07.00- 09.15)	Melaksanakan kegiatan praktek mengajar terbimbing di kelas XII MIA 2. Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu proses pembelajaran dan memperhatikan saat guru pengajar mengajar. Sekaligus observasi kelas. Materi yang diberikan yaitu bola basket tentang passing, bertahan dan menyerang.		
8.		Pembuatan Matrik (09.30-11.30)	Membuat Matrik Proker yang akan dilakukan selama PPL dalam waktu kurang lebih satu bulan disekolah		
9.		Piket BK (12.00-13.30)	Melanjutkan merekap data siswa baru di SMA Negeri 1 Sleman.		
10.	Kamis, 13 Agustus 2015	Menyambut Kedatangan Siswa (06.30-07.00)	Melakukan kegiatan menyambut kedatangan siswa di lobby SMA Negeri 1 Sleman		
11.		Praktek mengajar kls XII MIA 3 (07.00-09.15)	Melaksanakan praktek mengajar di kelas XII MIA 3. Materi yang diberikan yaitu bola basket tentang passing, cara bertahan dan menyerang		
12.		Piket Guru (09.30-14.30)	Melaksanakan piket guru sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat. Kegiatan dilaksanakan di lobi sekolah. Hari ini banyak siswa yang ijin karena banyak		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

FO2
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Individu	Hambatan	Solusi
			kegiatan		
13.	Jumat, 14 Agustus 2015	Membuat Prota (07.00-08.00)	Membuat Program Tahunan sebagai adminitrasi sekolah yang harus dipenuhi nantinya	Belum pernah membuat Prota dan tidak diajarkan dikampus	Konsultasi dengan teman PPL yang sudah mengerti akan pembuatan Prota
14.		Membuat Prosem (08.00-10.00)	Membuat Program Semester sebagai administrasi sekolah yang harus dipenuhi nantinya	Belum pernah membuat Prosem dan tidak diajarkan dikampus	Konsultasi dengan teman PPL yang sudah mengerti akan pembuatan Prosem
15.		Revisi Prota dan Prosem (10.00-11.15)	Melakukan konsultasi tentang Prota dan Prosem yang sudah dibuat dengan bapak Harsana. Apakah perlu direvisi atau tidak		
16.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Praktek mengajaa kls X MIA 3 (07.00-09.15)	Melaksanakan praktek mengajar di kelas X MIA 3, namun kali ini sudah praktek mengajar mandiri. Materi yang disampaikan yaitu bola voli tentang passing bawah dan passing atas. Diikuti oleh 20 anak dengan 8 orang siswa ijin karena mengikuti kegiatan lomba disekolah		
17.		Labelisasi buku perpustakaan (09.30-13.45)	Labelisasi buku di perpustakaan dengan memberi cap, kode buku pada buku baru yang belum dilabeli.		
18.	Senin,	Upacara Kemerdekaan	Mengikuti Upacara Kemerdekaan Republik Indonesia		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

FO2
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Individu	Hambatan	Solusi
	17 Agustus 2015	Republik Indonesia (07.00-09.00)	yang ke 70 di halaman SMA Negeri 1 Sleman.		
19.	Selasa, 18 Agustus 2015	Membuat RPP (07.00- 10.00)	Membuat RPP untuk pembelajaran besok. Materi yang disiapkan yaitu materi bola voli tentang passing atas dan passing bawah. Dan mempersiapkan beberapa permainan pemanasan		
20.		Piket BK (10.00-13.00)	Merekap data siswa baru di SMA Negeri 1 Sleman dan mengecek kelengkapan administrasi siswa baru kelas X MIA 5, X IIS 1 dan X IIS 2.		
21.	Rabu, 19 Agustus 2015	Praktek mengajar kls XII MIA 2 (07.00-09.15)	Melaksanakan praktek mengajar terbimbing. Materi yang diajarkan yaitu bola voli tentang passing bawah dan passing atas. Kemudian siswa diberikan latihan permainan bola voli sebenarnya Kegiatan diikuti seluruh siswa.		
22.		Membuat laporan observasi kelas (12.00-14.00)	Membuat laporan observasi kelas yang sudah diobservasi waktu lalu sebagai kelengkapan administrasi laporan PPL nantinya		
23.	Kamis, 20 Agustus 2015	Praktik Mengajar kls XII MIA 3 (07.00-09.15)	Melaksanakan Praktek mengajar di kelas XII MIA 3. Materi yang diajarkan yaitu bola voli tentang passing atas dan passing bawah. Setelah materi dilanjutkan dengan bermain permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi. Kegiatan berlangsung		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

FO2
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Individu	Hambatan	Solusi
			lancar. Keterangan siswa nihil.		
24.		Piket Guru (09.30-14.30)	Melakukan piket guru di lobby SMA Negeri 1 Sleman dengan beberapa Tim PPG SM3T. Kegiatan piket guru terdiri dari mencatat kehadiran tamu, mencatat absensi siswa setiap kelas, memberi izin kepada siswa, memberi tanda bel, dll.		
25.	Jumat, 21 Agustus 2015	Labelisasi di perpustakaan (07.30-11.00)	Labelisasi buku di perpustakaan dengan memberi cap, kode buku pada buku baru yang belum dilabeli.		
26.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Praktik Mengajar X MIA 3 (07.00-09.15)	Melakukan praktik mengajar di kelas X MIA 3. Materi yang diajarkan yaitu bola basket. Tentang passing dan dribling. Passing yang diajarkan ada 3 macam yaitu cepass, boundpass, dan overheadpass. Setelah materi diberikan siswa dilatih untuk bermain basket. Kegiatan berlangsung lancar. Keterangan siswa nihil		
27.		Membuat RPP dan konsultasi RPP (09.30-13.30)	Membuat RPP untuk mengajar minggu depan dengan materi bola voli. Kemudian konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP yang sudah dibuat		
28.	Senin, 24 Agustus	Upacara Bendera (07.00-08.00)	Mengikuti upacara bendera di halaman SMA Negeri 1 Sleman. Peserta upacara terdiri dari Guru, Karyawan, seluruh siswa SMA Negeri 1 Sleman, PPL UNY dan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

FO2
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Individu	Hambatan	Solusi
	2015		PPG SM3T.		
29.		Praktik Mengajar kls XI IIS 2 (07.45-10.45)	Melaksanakan praktek mengaja di kelas XI IIS 2 dengan materi yang diajarkan yaitu bola voli tentang servis dan passing. Kemudian dilanjutkan permianan bola voli menggunakan peraturan yang sebenarnya		
30.		Sharing (11.00-12.00)	Sharing dengan teman tentang permasalahan yang ada dilapangan dan kelas.		
31.		Labelisasi buku di perpustakaan (12.00-14.30)	Labelisasi buku di perpustakaan dengan memberi cap, kode buku pada buku baru yang belum dilabeli.		
32.	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket BK (07.30-13.30)	Melaksanakan piket BK di ruang BK. Kegitan yang dilakukan adalah membantu administrasi yang ada di BK.		
33.	Rabu, 26 Agustus 2015	Praktik Mengajar kls XII MIA 2 (terbimbing) (07.00-09.15)	Melaksanakan praktek mengajar terbimbing di kelas XII. MIA 2. Materi yang diajarkan yaitu bola voli tentang servis. Setelah latihan kemudian pengambilan nilai. Kegiatan berlangsung lancar akan tetapi nilai siswa masih jelek. Keterangan siswa nihil		
34.		Sharing (09.30-11.45)	Sharing dengan teman tentang pembelajaran yang dilakukan.		
35.		Labelisasi Buku Perpustakaan	Labelisasi buku di perpustakaan dengan memberi cap, kode buku pada buku baru yang belum dilabeli.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

FO2
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Individu	Hambatan	Solusi
		(11.45-13.30)			
36.	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik Mengajar kls XII MIA 3 (07.00-09.15)	Melaksanakan praktek mengajar di kelas XII MIA 3. Materi yang disampaikan yaitu bola voli tentang passing atas, passing bawah dan servis. Kemudian dilanjutkan dengan permainan bola voli dengan peraturan sebenarnya. Kegiatan berlangsung lancar. Keterangan siswa nihil		
37.		Piket Guru (09.30-14.30)	Melakukan piket guru di lobby SMA Negeri 1 Sleman dengan beberapa Tim PPG SM3T. Kegiatan piket guru terdiri dari mencatat kehadiran tamu, mencatat absensi siswa setiap kelas, memberi ijin kepada siswa, memberi tanda bel, dll.		
38.	Jumat, 28 Agustus 2015	Pengajian Akhir Bulan (07.00-08.00)	Mengikuti pengajian akhir bulan di halaman SMA Negeri 1 Sleman		
39.		Konsultasi guru pembimbing (09.00-10.00)	Konsultasi kepada guru pembimbing tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan		
40.	Sabtu, 29 Agustus	Praktik Mengajar kls X MIA 3	Melaksanakan praktek mengajar di kelas X MIA 3. Materi yang diajarkan yaitu bola basket tentang layup,		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

FO2
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Individu	Hambatan	Solusi
	2015	(07.00-09.15)	dribling dan kemudian siswa dilatih untuk undering selama 30 detik untuk pengambilan nilai minggu depan. Kegiatan berlangsung lancar. Keterangan siswa nihil.		
41.		Praktik Mengajar (08.30-10.15)	Praktik mengajar kelas XI IIS 1 dengan melanjutkan materi ketenagakerjaan yaitu presentasi hasil diskusi.		
42.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Hari Keistimewaan DIY (07.00-07.45)	Mengikuti upacara hari keistimewaan DIY di halaman SMA Negeri 1 Sleman. Peserta upacara terdiri dari Guru, Karyawan, seluruh siswa SMA Negeri 1 Sleman, PPL UNY dan PPG SM3T.		
43.		Praktik Mengajar kls XI IIS 2 (07.45-10.45)	Melaksanakan Praktik mengajar di kelas XI IIS 2. Materi yang diajarkan yaitu bola voli. Akan tetapi kali ini mengajar dikelas. Siswa diberikan tugas LKS kemudian diberikan materi tentang peraturan-peraturan yang ada di dalam bola voli	Mengajar dikelas dengan menghabiskan waktu selama 3 jam pelajaran sedikit menyulitkan	Memberikan tugas kemudian diselingi dengan permainan sehingga siswa tidak bosan
44.		Sharing (11.00-12.00)	Sharing dan koreksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan		
45.		Koreksi tugas (12.00-14.30)	Mengkoreksi hasil tugas dari siswa kelas XI IIS 2		
46.	Selasa, 1 September 2015	Piket BK (07.30-13.30)	Melaksanakan piket BK di ruang BK. Kegiatan yang dilakukan adalah membantu administrasi yang ada di BK.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

FO2
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Individu	Hambatan	Solusi
47.	Rabu, 2 September 2015	Praktik Mengajar kls XII MIA 2 (terbimbing) (07.00-09.15)	Melaksanakan praktek mengajar terbimbing di kelas XII. MIA 2. Materi yang diajarkan yaitu bola voli melanjutkan materi minggu lalu dan pengambilan nilai servis lagi Kegiatan berlangsung lancar akan tetapi nilai siswa sudah lebih baik dari minggu lalu. Keterangan siswa nihil		
48.		Rekapitulasi nilai (09.30-10.00)	Merekap hasil tugas siswa kelas XI IIS 2		
49.		Saring (10.00-11.00)	Sharing dengan teman PPL tentang permasalahan yang ada di sekolah		
50.		Membuat RPP (11.00-13.30)	Membuat RPP untuk pemebelajarn yang akan datang dengan materi tenis meja		
51.	Kamis, 3 September 2015	Praktik Mengajar kls XII MIA 3 (07.00-09.15)	Melaksanakan praktek mengajar di kelas XII MIA 3. Materi yang disampaikan yaitu tenis meja tentang cara memegang dan cara memukul bola Kegiatan berlangsung lancar. Keterangan siswa nihil		
52.		Praktik Mengajar kls X MIA 4 (09.30-11.45)	Melaksanakan praktek mengajar di kelas XII MIA 3. Materi yang disampaikan yaitu bola basket tentang passing dan dribling Kegiatan berlangsung lancar. Keterangan siswa nihil		
53.		Piket Guru (09.30-14.30)	Melakukan piket guru di lobby SMA Negeri 1 Sleman dengan beberapa Tim PPG SM3T. Kegiatan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

FO2
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Individu	Hambatan	Solusi
			piket guru terdiri dari mencatat kehadiran tamu, mencatat absensi siswa setiap kelas, memberi ijin kepada siswa, memberi tanda bel, dll.		
54.	Jumat, 4 september 2015	Membuat laporan PPL (07.00-11.30)	Membuat laporan PPL		
55.	Sabtu, 5 september 2015	Praktik Mengajar kls X MIA 3 (07.00-09.15)	Melaksanakan praktek mengajar di kelas X MIA 3. Materi yang diajarkan yaitu bola basket tentang dribbling dan undering kemudian pengambilan nilai. Kegiatan berlangsung baik dan lancar keterangan siswa nihil		
56.		Membuat RPP (09.30-12.00)	Membuat RPP dengan materi tolak peluru untuk pembelajaran minggu depan		
57.		Rekapitulasi nilai (12.00-13.30)	Merekap nilai kelas X MIA 3		
58.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera (07.00-08.00)	Mengikuti upacara bendera di halaman SMA Negeri 1 Sleman. Peserta upacara terdiri dari Guru, karyawan, seluruh siswa SMA Negeri 1 Sleman, PPL UNY dan PPG SM3T.		
59.		Praktik Mengajar kls XI IIS 2 (07.45-10.45)	Melaksanakan praktek mengajar di kelas XI IIS 2. Materi yang diajarkan yaitu bola voli tentang servis kemudian pengambilan nilai. Kegiatan berlangsung		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

FO2
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Individu	Hambatan	Solusi
			baik dan lancar keterangan siswa nihil		
60.		Membuat laporn PPL (11.00-14.30)	Membuat laporan PPL. Kegiatan dilaksanakan di basecamp PPL		
61.	Selasa, 8 September 2015	Praktek mengajar kls XII IIS 1 (07.00-09.15)	Melaksanakan praktek mengajar di kelas XII IIS 1. Materi yang diajarkan yaitu tenis meja. Siswa diajarkan cara memegang dan cara servis pada tenis meja. Kegiatan berlangsung baik dan lancar keterangan siswa nihil		
62.		Praktek mengajar kls XII MIA 4 (09.30-11.45)	Melaksanakan praktek mengajar di kelas XII MIA 4. Materi yang diajarkan yaitu tenis meja. Siswa diajarkan cara memegang dan cara servis pada tenis meja. Kemudian pengambilan nilai. Kegiatan berlangsung baik dan lancar keterangan siswa nihil		
63.		Piket BK (12.00-14.30)	Melaksanakan piket BK di ruang BK. Kegiatan yang dilakukan adalah membantu administrasi yang ada di BK.		
64.	Rabu, 9 September 2015	Praktek mengajar kls XII MIA 2 (07.00-09.15)	Melaksanakan praktek mengajar di kelas XII MIA 2. Materi yang diajarkan yaitu tenis meja. Siswa diajarkan cara memegang dan cara servis pada tenis meja. Kemudian pengambilan nilai. Kegiatan berlangsung baik dan lancar keterangan siswa nihil		
65.		Praktek mengajar kls X MIA 2	Melaksanakan praktek mengajar di kelas X MIA 2. Materi yang diajarkan yaitu tenis meja. Siswa		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

FO2
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Individu	Hambatan	Solusi
		(09.30-11.45)	diajarkan cara memegang dan cara servis pada tenis meja. Kegiatan berlangsung baik dan lancar keterangan siswa nihil		
66.		Membuat laporan PPL (12.00-13.30)	Membuat laporan PPL. Kegiatan berlangsung di basecam PPL		
67.	Kamis, 10 september 2015	Praktek mengajar kls XII MIA 3 (07.00-09.15)	Melaksanakan praktek mengajar di kelas XII MIA 3. Materi yang diajarkan yaitu tenis meja. Siswa diajarkan cara memegang dan cara servis pada tenis meja. Kegiatan berlangsung baik dan lancar keterangan siswa nihil		
68.		Praktek mengajar kls X MIA 4 (09.30-11.45)	Melaksanakan praktek mengajar di kelas X MIA 4. Materi yang diajarkan yaitu tolak peluru. Kegiatan berlangsung baik dan lancar keterangan siswa nihil		
69.		Piket Guru (12.00-14.30)	Melakukan piket guru di lobby SMA Negeri 1 Sleman dengan beberapa Tim PPG SM3T. Kegiatan piket guru terdiri dari mencatat kehadiran tamu, mencatat absensi siswa setiap kelas, memberi ijin kepada siswa, memberi tanda bel, dll.		
70.	Jumat, 11 September 2015	Penarikan PPL (08.30-10.00)	Penarikan mahasiswa PPL UNY oleh DPL		
71.	Sabtu,	Praktek mengajar kls X	Melaksanakan praktek mengajar di kelas X MIA 3.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

FO2
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Individu	Hambatan	Solusi
	12 September 2015	MIA 3 (09.30-11.45)	Materi yang diajarkan yaitu tolak peluru. Kegiatan berlangsung baik dan lancar keterangan siswa nihil		

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala SMA Negeri 1 Sleman

Dosen Pembimbing Lapangan

Sleman, 12 September 2015
Mahasiswa

Dra. Hermintarsih
NIP. 19640404 198903 2 010

Drs. Sridadi, M.Pd
NIP. 19611230 198803 1 001

Lian Hestri S Y
NIM. 12601244139